

1. A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

Az intézményünkbe kizárólag a szakértői bizottság által kiállított, szakértői vélemény alapján történik a gyermekek, tanulók felvétele.

2. A beiratkozásra meghatározott idő

Az intézménybe a beiratkozás részben folyamatos, illetve a törvényi szabályozásnak megfelelően történik.

Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján a szülő április 1-je és április 30-a között –a járási hivatal által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban –köteles beírni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.

A 2021/2022-es tanévre történő beiratkozás időpontja 2021. április 15-16.

Helye: Szigetszentmiklósi Konduktív Óvoda, Általános Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Tagintézménye, 2340 Kiskunlacháza, Szent Imre utca 58.

3. A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Szigetszentmiklósi Konduktív Óvoda: 2 csoport/18 fő

Általános Iskola: 4 osztály/összevont csoportok/42 fő

Fejlesztő nevelés-oktatás: 12 fő egyéni fejlesztés

Utazó gyógypedagógusi, konduktori hálózat: 1 utazó csoport = 448 fő Sajátos Nevelési Igényű tanuló

4. Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is

A gyermekek/tanulók az intézményben térítési díjat nem fizetnek kivétel általános iskola kedvezményes étkezők.

5. A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

A fenntartó az intézményünkben hiányosságokat nem tárt fel.

6. A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Székhely intézmény: Hétfőtől - péntekig 6.30 - 16.30 -ig tart nyitva az intézmény.

Tagintézmény: Hétfőtől - péntekig 7.00 - 16.30 -ig tart nyitva az iskola.

7. Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Óvodában:

Boldogságórák

2020. 09. - 2021. 06.

Szüret

2020. 09. 21. - 25.

Állatok világnapja október 3.

2020. 09. 28. - 10.09.

1956-os forradalom és szabadságharc kezdetének és a Magyar Köztársaság 1989-es kikiáltásának napja 2020. 10. 23.

Márton nap november 11.

2020. 11. 09. - 13.

Mikulás december 6.

2020. 11. 30. - 12.07.

Nyílt napok

2020. 11. 25. - 26.

2020. 12. 07. - 08. - 09.

Karácsony

2020. 12. 08. - 18.

Farsang

2021. 01. 25. - 02. 12.

Március 15.

2021. 03. 08. - 12.

Víz világnapja március 22.

2021. 03. 16. - 22.

Húsvét

2021. 03. 23. - 04. 01.

Föld napja április 22.

2021. 04. 12. - 22.

Anyák napja

2021. 04. 23. - 05. 07.

Madarak és fák napja május 10.

2021. 05. 10. - 14.

2021. május 8. szombat: „Egy másik út, mely összefut!” rendezvény a fogyatékossgal élő emberek esélyegyenlőségéért

Gyermekhét és Kihívás napja

2021. 05. 24. - 28.

Összetartozás napja 2021. június 4.

Évzáró-Ballagás

2021. 06. 04.

2021. 06. 07.

Iskolában:

SZEPTEMBER

03. A délutáni napirendet pontosan be kell tartani.
napirend elkészítése

04. A napköziben a játékidő tevékenységeinek megszervezése, irányítása fontos.

04. A hazaindulás szervezési feladatainak átgondolása, részfeladatok szétosztása.
Felkészítés megkezdése a komplex tanulmányi versenyre (Gyömrő)

07. DÖK megválasztása

07. Fokozott figyelem a felügyelet során délelőtt-délután

07. Tájékoztató levél küldése a Betűvarázs SNI Szépipró Versenyről

14. SNI- fejlesztések indítása, utazó hálózat indítása

14. A tisztasági verseny indítása
A játéktevékenység tervezése.

15. Szülői értekezlet (osztályonként külön)

Éves munkaterv elkészítése, a szülőkkel egyeztetve évenként. Közös alkalmak megszervezése,
visszacatolás.

15. Az üzemlátogatás előkészítése (útiköltség igénylése, üzem felkeresése)
Labdák és asztalitenisz felszerelés vásárlásának költségei

- Egészségnap költségei
- 17. Egészségnap I. COVID-helyzet kezelése
- 18. Az éves csapatverseny indítása (csoportbeosztások)
Papírgyűjtés Vörösmarty
Te szedd! Környezetvédelmi nap.
- 24. „A szép magyar beszédért” A pályázat indítása a speciális tagozaton
Jegyzőkönyv készítése, intézkedések bántalmazás esetén
- 25. A Magyar Diáksport Napja-Egészségtudatos témanap
- 28. 1. tanítás nélküli munkanap- digitális munkarendről
- 28- 03. Alternatív szülői értekezlet egyénileg, kiscsoportban
- 30. A magyar népmese napja

OKTÓBER

- Felkészítés a megyei komplex tanulmányi versenyre
- 01. A zene világnapja
Pályaorientációs nap saját szervezésben-Dunavecsei iskola, ÉSZC
- 02. Közlekedésbiztonsági- bűnmegelőzési előadás
Osztályfőnöki munkatervbe épüljön be a bántalmazások minden fajtájának meg/felismerése
- 06. Akadályverseny a Kossuth- szabadságharc emlékére
- 07. „Játék a szóval” I. forduló
Határozott feltételeket kell szabni a nevelőknek, asszisztenseknek a gyermekfelügyelettel kapcsolatos feladatok végrehajtásában, munkaköri leírásokban
Labdák és asztalitenisz felszerelés vásárlásának költségei
- 12. Üzemlátogatás (virtuális)
- 15. Tantestületi kirándulásra autóbusz igénylése
- 16. Egészségnap
- 15. Mikulás csomagok-költségigény benyújtása
- 15. Új tanmenetek, egyéni fejlesztési tervek bemutatása
Napköziből és tanulószobáról engedéllyel való távozás szabályozása szükséges.
- 22. Iskolai megemlékezés (1956. október 23.)
- 22. Látogatás a 301- es parcellában

NOVEMBER

- Felkészítés a megyei komplex tanulmányi versenyre
- 09. NETFIT mérés kezdete
Mérési rendszert kidolgoztuk a belépő tanulókra (mérés. nov. 30- ig)
- 13. Helyesírási verseny a magyar nyelv napja alkalmából
- 13. Karácsonyi projekt hét előkészítése (költségigény)
- 25. Karácsonyi témahét előkészítése, költségei
Prevenációs tevékenység mindennemű zaklatás elkerülésére
- 26. Szakértői javaslatok ellenőrzése, hiánypótlások
- 27. Mikulás felkérése
A családokban előforduló nevelési, konfliktuskezelési problémákban segítség

DECEMBER

- Felkészítés a megyei komplex tanulmányi versenyre
- 04. Mikulás
- 14-18. Karácsonyi témahét
- 17. Angyalváró (kézműves molyolás)
- 18. DÖK-nap, a karácsonyi témahét zárása
2. tanítás nélküli munkanap- DÖK

JANUÁR

- Határtalanul pályázat előkészítése
- Felkészítés a megyei komplex tanulmányi versenyre
- 08. Betűvarázs SNI Szépíró Verseny I. forduló
A továbbtanulás előkészítése
- 05. Pályaválasztási szülői értekezlet
- 15. „Játék a szóval” II. forduló
- 15. „Torkos csütörtök” jelmezes- maszkos vígasság jutalmazás
- 21. Félévi osztályozó értekezlet
- 22. A magyar kultúra napja
- 22. Félévzárás
Beszámoló az I. félévről
- 29. A félévi bizonyítványok kiadása
- 29. Betűvarázs Szépíró Verseny döntő előkészítése (költségigények leadása)

FEBRUÁR

- 02. Félévi nevelőtestületi értekezlet a tagintézményben
3. tanítás nélküli munkanap
Határtalanul pályázat előkészítése
Felkészítés a megyei komplex tanulmányi versenyre
- 08. Jelentkezési lapok leadása a továbbtanuláshoz
- 09. Szülői értekezlet (osztályonként)
Járvány esetén alternatív szülői értekezlet egyénileg, kiscsoportban
Húsvéti tojásfestés költségei
Témahét (márc. 15.) költségei
„Bukfenc” Torna verseny költségei
Megyei Komplex Tanulmányi Verseny-Gyömrő útiköltsége
- 18. Torkos csütörtök (jelmezes vígasság)
- 19. Témahét előkészítése (1848. márc. 15.)
- 25. Egészségnap II. (Elsősegélynyújtás)
- 25. Kommunista és más diktatúrák áldozatainak napja

MÁRCIUS

- Határtalanul pályázat előkészítése
- 01. Jelentkezési határidő a megyei komplex tanulmányi versenyre
Felkészítés a megyei komplex tanulmányi versenyre
- 01. A pénz témahét: a megtakarítás, takarékoság
- 08-12. Témahét (márc. 15.)
- 08. Segíts nekik is! Szigetszentmiklóson
4. tanítás nélküli munkanap
- 12. A témahét zárása (márc. 15.)
- 12. Iskolai megemlékezés
Betűvarázs Szépíró Verseny döntő-Kiskunlacháza jutalmakra
Közzeti „Ki mit tud?”-Szigethalom útiköltsége
A magyar költészet napja (Irodalmi kávéház a felső tagozaton) költségek
- 16. A tankönyvrendelés előkészítése
A családokban előforduló nevelési, konfliktuskezelési problémák esetén segítség
- 22. Digitális témahét: médiatudatosság, közösségi média
- 23. „Bukfenc” Torna verseny
- 30. Tankönyvrendelés befejezése, összesítés

31. Megyei Komplex Tanulmányi Verseny-Gyömrő útiköltség
31. Húsvéti tojásfestés

ÁPRILIS

- Határtalanul pályázat előkészítése
Fogadóórák (Vörösmarty úti iskola, Gárdonyi úti iskola, Munkácsy téri iskola)
10. Körzeti „Ki mit tud?”-Szigethalom
Protokoll bántalmazás esetére- tapasztalatok
 12. A magyar költészet napja (Irodalmi kávéház a felső tagozaton)
 16. Holokauszt áldozatainak napja
 22. Fenntarthatósági témahét: a közlekedés és a víz
 23. NETFIT mérés vége
 30. Betűvarázs Szépíró Verseny döntő-Kiskunlacháza

MÁJUS

07. Főzőverseny
5. tanítás nélküli munkanap
 07. Olvasási verseny
Mérés a kilépő nyolcadikos tanulókkal (bef. máj. 31.)
- Körzeti játékok – Szigetszentmiklós útiköltsége
Komplex tanulmányi verseny országos döntő útiköltsége bejutás esetén
08. „Egy másik út” Szigetszentmiklós
 11. SNI kontroll vizsgálatok előkészítése
Ballagási műsor előkészítése
Vakációváró (játéknap) jutalmak költségei
 17. Vers-ünnep
Határtalanul pályázat 7. osztály (Erdély)

JÚNIUS

01. „A szép magyar beszédért” egész éves pályázat díjkiosztó ünnepsége a speciális tagozaton
- 03-04. Komplex tanulmányi verseny országos döntőbe jutás esetén
04. A nemzeti összetartozás napja (Trianon)
Körzeti játékok - Szigetszentmiklós
04. Kontrollok felülvizsgálata
08. 6. tanítás nélküli munkanap kirándulás
10. Tanév végi osztályozó értekezlet
Tanulmányi eredmények vizsgálata tanév végén
14. Vakációváró (játéknap)
A tisztasági verseny év végi zárása
14. Az éves csapatverseny zárása
14. Bankett-Sütögetés a ballagókkal
15. Ballagás
Év végi beszámolók összeállítása
23. Tanévzáró ünnepség
29. Tanévzáró értekezlet
30. Kontrollkérő dokumentumok elküldése

8. A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Pedagógus minősítés 1 elmaradt a COVID 19 járvány miatt. 1 fő minősítése Ped. II. fokozatba.
Tervezett minősítés: 2020.11.13. - 1 fő gyakornok - PED. I. fokozatba

9. A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok

Az eltelt két hónap nagyon rövid idő. Az ESL tavalyi adataiból (kiemelés a beszámolóból)

Kék színnel az előző év adatai

Hiányzás előző tanévhez képest:

mulasztott órák száma	1757	4054	5811	-	10%
összesen	1754	3460	5214	-	10%
ebből igazolatlan	0	564	564		
	0	539	539		
1 főre eső igazolt	79,86	166.1	135,13	-	8%
	103,18	133	118,09		
1 főre eső igazolatlan	0	26,85	26,85	-	7%
		20,7	20.7		

	2017	2018	2019	2020
évisméltésre bukott	6	4	3	3
bukott				3
előkészítő év				1
osztályozhatatlan	1	1	1	2

Az egyik osztályozhatatlan és évisméltésre bukott tanuló a digitális munkarend alatt érkezett, helyzete reménytelen volt, alig járt iskolába az előző helyén.

ESL 2019/2020 tanév végén : Az OH tájékoztatása alapján 3 tanulónk volt veszélyeztetett. Egyiküket, egy elsős kisfiút, nyáron kiemelték a családból.

Másikuk két éve nem jár iskolába. Hosszú ideje keresik neki a helyet otthonban, de mivel már kamasz, ezért nem találtak megfelelőt, hogy a családból kiemelés végrehajtható legyen. Az utóbbi években mindig ő lett osztályozhatatlan. (a 2020/2021- es tanévben ismét jár iskolába!)

A harmadik tanuló kamaszlány, szülei párt találtak neki, magánügyeivel volt elfoglalva, gyakran. Jelenleg hetedikes, elvégezte a hatodikot, igazolatlan hiányzása nincs.

Gyenge, vagy erősen romló tanulmányi eredményük, és a rengeteg hiányzásuk összefügg. Az első kettő tanuló osztályozhatatlan lett. Mindegyik tanuló osztályfőnöke teljesítette az igazolatlan hiányzások jelentéséhez előírt hivatalos kötelezettségét.

10. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége

Napközis és tanulószobai foglalkozásokat szervezünk, most az enyhe értelmi fogyatékos tanulók 71 %-a van a két csoportban.

11. A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Az otthoni, a napközi, a tanulószobai felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátjai (kivonat a PP- ből)

Alapelvek:

- Az eltérő, egyéni adottságokra épített képességek fejlesztése, differenciált házi feladattal és szorgalmi feladatokkal.
- Az elvégzendő írásbeli és a szóbeli házi feladatok megfelelő aránya, a tantárgyak függvényében.
- Az önállóan végzett írásbeli és szóbeli munka időtartamának, életkor szerinti változásának figyelembevétele.

Célok:

- A házi feladatok elvégzésének legfontosabb feladata a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása, bevésés, fontos a szövegértés és a matematikai kompetencia fejlesztése.
- A tanulók életkori szintjéhez alkalmazkodó tanulási módszerek megismerése, az önálló tanulás és ismeretszerzés módszereinek elsajátítása, az állandó önművelés igényének készség szintű megalapozása.
- A tanulók természetes érdeklődésének felkeltése, ébrentartása és az egyéni képességekhez mért tevékenység kialakítása.
- A tehetséges tanulók képességeinek kibontakoztatása, fejlesztése, önellenőrzésre, önértékelésre, önképzésre nevelés.
- A digitális platformok és az internetes információk helyes és tudatos felhasználása

A Pedagógus feladata:

- a tanulók optimális terhelése
- tanulási szokások, tevékenységek fejlesztése
- tanulási módszerek kiválasztása
- az ismeretek megértését megszilárdító tanulás tanítása
- differenciáltan elvégezhető feladatok adása a tanórán kívül

A házi feladat ellenőrzése napköziben és a tanulószobán:

- a házi feladat elvégzését segítő külső körülmények biztosítása
- tanulási segédeszközök használatának lehetővé tétele
- 1-8. évfolyamon mennyiségi ellenőrzés
- a szóbeli feladat elsajátításának ellenőrzése a szülő feladata

A témazáró dolgozat

- előzetes bejelentés alapján, megfelelően feldolgozott tananyagból íratható a tantervi követelmények szerint
- előzze meg összefoglaló óra
- egy tanítási nap lehetőség szerint max. kettő témazáró dolgozat íratható
- központilag kiadott a pedagógus által elkészített feladatlapon íratható meg
- lehet A-B-C változatokban megírni
- a megíratást követően max. két héten belül javítva kell kiosztani és értékelni
- értékelése a PP- ben meghatározott százalékos határok figyelembe vételével történik
- azok, akik hiányzásuk miatt nem írták meg a témazáró dolgozatot, a gyógypedagógus által előre egyeztetett időpontban lehetőség szerint pótolják
- mindig közösen elemezni és értékelni, valamint javítani kell
- érdemjegye pirossal kerül a naplóba
- időpontjait a tanmenetekben rögzíteni kell, egy héttel korábban be kell jelenteni, megőrzendő tanév végéig

Házi dolgozatok

- megíratása feldolgozott tananyagból, előkészítés után történhet
- minimum 3 napot kell a megíráshoz biztosítani
- megírása az adott tantárgy füzetébe kerüljön
- mindig közösen elemezni és értékelni, valamint javítani kell
- érdemjegye késsel kerül a naplóba, egyenértékű a feleletjeggyel
- időpontjait a tanmenetekben rögzíteni kell

A nevelőtestület döntése alapján- az otthoni felkészüléshez a következő típusú házi feladatok adhatók:

- írásbeli házi feladat
- szóbeli házi feladat (tananyag vagy vers, memoriter).

Szóbeli feladatok: az órán tanult fogalmak, tételek, ismeretek megtanulása, megértése, ill. a témakör korábbi anyagainak ismétlése, és a kapcsolódó, korábbi évfolyamokon tanult ismeretek felidézése.

- gyűjtő- illetve kutatómunka,
- esszé,
- projekt.

12. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett rendje

A vizsgaszabályzat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben foglaltak alapján készült:
Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, azaz:

- osztályozó vizsgákra,

- javítóvizsgákra vonatkozik.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára.

A tanulmányok alatti vizsgák szabályai (kivonat a házi rendből)

1. Iskolánkban a tanulmányok alatt osztályozó vizsga, pótló vizsga és javítóvizsga tehető.
2. Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha
 - a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól fel van mentve (egyéni tanrend),
 - ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
 - ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.
3. Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha valamely vizsgáról elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.
4. Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott.
5. A nemzeti köznevelésről szóló törvény alapján a tankötelezettség a szülő kérelmére egyéni tanrendben is teljesíthető. Az erre irányuló kérelmet a szülőnek írásban kell benyújtania az iskola igazgatójának.
 - az egyéni tanrendben tanuló diák az iskola valamennyi tanórai foglalkozása alól fel van mentve. és csak az igazgató előzetes engedélyével vehet csak részt a tanórai vagy egyéb foglalkozásokon

Egyéni tanrendben, a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához. A vizsgákra való felkészítésről a szülő gondoskodik, és a tanuló egyénileg készül fel. Az intézményünk az osztályozó vizsgát a félévi és év végi jegyek lezárását megelőző két hétben szervezi meg.

Amennyiben elégséges számú osztályzattal rendelkezik a tanuló, akkor a jegyek alapján dönthet az értékelésről.

➤ Ha a tanuló mulasztásainak száma már az 1. félév végére meghaladja a meghatározott mértéket és emiatt teljesítménye nem volt érdemjeggyel értékelhető, félévkor osztályozó vizsgát kell tennie.

Az osztályozó vizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet.

Ha egy tanuló június 15-ig nem tesz osztályozó vizsgát, nem osztályozható és augusztusban már csak javítóvizsgával szerezhet osztályzatot. Ha a javítóvizsga ekkor elégtelen, azt már nem ismételheti meg, tanévet kell ismételnie.

PÓTLÓ VIZSGA:

Ha a tanuló önhibáján kívül nem tudja teljesíteni az osztályozó/különböző vizsga követelményeit, a teljes vizsga anyagából, vagy a nem teljesített vizsgarészből – kérelmére- pótló vizsgát tehet.

Időpontját egyéni elbírálás alapján az igazgató jelöli ki.

JAVÍTÓVIZSGA:

Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha:

- legfeljebb három tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott,
- az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedély nélkül távozik.

Javítóvizsga augusztus 15. és augusztus 31. között szervezhető.

A javítóvizsga témaköreit a vizsgázó, illetve szülője a bizonyítvány kiosztáskor kapja meg.

13. Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Általános Iskola: 8 osztály/4 összevont /42 fő

1 osztály 4 fő

2 osztály 6 fő

3 osztály 5 fő

4 osztály 4 fő

5 osztály 2 fő

6 osztály 7 fő

7 osztály 7 fő

8 osztály 7 fő